



ВНЕ ПРЕДЕЛОВ

Газета физического факультета

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- | | |
|---|-------------------------|
| 2 | 100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ ГОДА |
| 2 | КОСМОС И Я |
| 3 | СКВОЗЬ ИСТОРИЮ |
| 4 | КНИГА ЖИЗНИ |
| 5 | ДОЛГАЯ ДОРОГА ДОМОЙ |
| 6 | О, ЭТОТ СПОРТ |
| 1 | ВРЕМЯ ТВОРИТЬ |

Приветствуем читателей “Вне пределов”!

Перед вами специальный выпуск за номером два. У него тяжёлая история, это наш долгострой, который в конце концов увидел свет. Что же интересного можно будет прочитать в этом номере? А вот что: к юбилею нашего университета была подготовлена специальная статья, где можно узнать о том, с чего же начинал свою жизнь ПГУ, что задумывалось с пер-

вых лет и к чему это привело в итоге. Биографии людей, работающих здесь, и посвятивших жизнь любимому делу. Получите ответы на извечный вопрос: есть ли жизнь во вселенной? А также сможете узнать, как же обстоят дела нашего факультета на спортивном поприще. Итак, представляем вам специальный второй выпуск. Надеемся вам понравится.

Приятного чтения!





Хорошие новости! В июне сего года проводилась церемония награждения победителей конкурса 100 лучших товаров России. И как можно понять, наш Физический факультет оказался одним из призеров. Награждение проводилось в главном Конференц-зале здания Областного собрания. Победителями стали представители



3-х сфер услуг. А именно: производители материальных благ, услуги населению и образовательные услуги.

Из ПГУ победителями стали также Математический и Географический факультеты.

Хотелось бы заметить, что подготовкой факультета к конкурсу занималась Тестова И.В.

Именно она собирала все необходимые документы для участия в конкурсе, именно благо-



даря ей Физический факультет был выдвинут как номинант. Также надо отметить, что благодаря этой награде ФФ начнет привлекать больше внимания

абитуриентов.

И последнее: не надо забывать, что это был только областной тур, а Всероссийский пройдет в конце этого года. Будем надеяться, что мы сможем собраться с силами и выиграть главный приз.

КОСМОС И Я

С 11 по 18 апреля 2 этаж главного корпуса украшала выставка «Космос и я», где были представлены на всеобщее голосование работы одноименного конкурса. Конкурс графических работ, организованный Студсоветом физического факультета в связи с Днём Космонавтики, проходил по двум номинациям: компьютерная графика и рисунок. Среди 14 работ были и фантастические пейзажи далеких планет, и «космические» портреты, и загадочная Луна, и романтическая парочка, любующаяся на гигантскую планету в ночном небе. Строгое жюри конкурса состояло из 3 человек: Нуромская Наталья Николаевна –

преподаватель кафедры информатики, Фомин Тимофей – художник-дизайнер, Богданов Михаил – член Студсовета ФФ. Работы оценивались по нескольким критериям: соответствие теме,



оригинальность, техника выполнения, эстетичность. Выбирать лучших для жюри было очень сложно, ведь практически все работы были своеобразны и достойны высоких



оценок. В итоге в номинации «Рисунок» победил студент 1 курса ЕГФ Визжащий Андрей с работой «Солнечный парус» - настоящей картиной, выполненной красками на деревянной основе, а в номинации «Компьютерная графика» I место занял студент 3 курса ФФ Тетерлев Александр с работой «Соня во Вселенной» (Photoshop). Не менее напряженным, чем голосование

жюри, оказалось и зрительское голосование. Работа в красках «Рисунок гения» Шклярской Екатерины студентки 2 курса ФФ, набрала 16 голосов. И таким образом, всего на

один голос обошла выполненный шариковой ручкой рисунок Трофимовой Ксении, студентки 3 курса ФФ, под зашифрованным названием из пяти сердечек. В номинации «Компьютерная графика» лидировала по набранным головам «Луна», выполненная в редакторе Photoshop Васильевым Ярославом.

Спонсорами конкурса выступили Самылов Александр Викторович, выпускник ФФ, и Соколов Алексей. Все участники получили грамоты за участие и билетик на студенческую вечеринку в «Модерн». Призы зрительских симпатий – это брошюры-альбомы с афоризмами, за первые места – также брошюры с афоризмами и билеты на архангельский концерт Камеди-Клуб.

Екатерина Незговорова

СКВОЗЬ ИСТОРИЮ

Вторая Alma mater для всех, кто учился и учиться на нашем факультете. А знаем ли мы, как был создан и какие испытания прошел корпус. Для ответа на данные вопросы давайте окунемся в историю...



Наш институт – детище культурной революции. Сначала он был создан как городской вечерний педагогический институт. Приказом от 13 ноября 1932 г. были зачислены 167 студентов на отделения физики, биологии, истории, русского языка и литературы. В то время сильно нуждались в квалифицированных учительских кадрах, так как в школах города Архангельска из 832 учителей лишь 93 человека (11,1%) имели высшее образование.

До 1938 г. институт развивался, создавал лаборатории и кабинеты, библиотеку и менял свою структуру. В 1934 г. появились кафедры и факультеты, а в 1936-1937 учебном году при институте были открыты экстернат за курс учительского института и его консультпункт для учителей сельских школ области. Летом экстернат преобразовался в заочное отделение.

Вскоре это стало базой для основы Архангельского государственного педагогического института. На первый курс дневного отделения было зачислено 96 студентов - по 32 на каждый факультет.

Дневное отделение имело три факультета: физико-математический, исторический, русского языка и литературы.

С первых же шагов на нашем факультете началась всесторонняя организация учебного процесса. Кафедра физики приступила к закупке оборудования в Москве и Ленинграде, конструированию и производству различной аппаратуры и фундаментальных установок сначала при содействии мастерских лесотехнического института, а затем и в собственной учебной мастерской, организованной при кафедре.

В этом же году при институте создаются партийная, комсомольская и профсоюзная организации.

В 1939 году институт получил нынешний корпус №1 – здание бывшей духовной семинарии, а также общежитие на семьсот мест (сейчас на этом месте корпус №2).

В период Великой Отечественной войны открылось еще два факультета – иностранных языков и географический. В это сложное время институт сначала размещался вначале на пятом этаже лесотехнического института, а затем в тече-

ние двух лет учебным корпусом стало студенческое общежитие, которое совершенно не было приспособлено для учебной работы. Основной корпус был отведен под эвакогоспиталь. Во время войны прошли первые научно-методические и научно-теоретические конференции преподавателей и студентов. Студентов впервые годы войны зачисляли без вступительных экзаменов, по документам. Учебная работа в условиях войны протекала в очень тяжелых условиях, это серьезно сказалось на успеваемости студентов. Так, на дневном отделении из 218 студентов 101 имели академическую задолженность.

Коллектив преподавателей приложил большие усилия по улучшению учебной работы. Уже в зимнюю сессию 1943 г. наметился серьезный сдвиг в лучшую сторону: из 454 студентов 27% сдали на «4» и «5».

Матлин Лев Шевелевич в годы войны работал учителем математики на острове Колгуев.

В послевоенные годы институт укрепляет свою материальную базу, открывается еще два факультета: физического воспитания и спорта, педагогики и методики начального образования. В год 25-летия за успехи, разработку и популяризацию научного наследия великого земляка Архангельскому государственному педагогическому институту было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова. Была учреждена и Ломоносовская стипендия. Ее первым лауреатом стал Г.Н. Колпачников.

В сентябре 1957 года при физическом факультете была создана самая северная станция визуального наблюдения за искусственными спутниками Земли.

Продолжение на стр.4

Окончание, начало на стр.3

Многочисленные благодарственные грамоты Астросовета Академии наук СССР служат убедительным доказательством успешной работы дружного коллектива "стражей неба".

За 50 лет существования институт выпустил 17,5 тысячи учителей. Среди выпускников немало заслуженных учителей школы РСФСР, отличников народного просвещения СССР. Восемнадцать лет (1962-1980) институт возглавлял Г.Г.Фруменков-доктор исторических наук.

На пяти факультетах дневных и четырех заочных отделениях обучается около 3,5 тысячи студентов. В институте трудится около двухсот преподавателей, более 60 человек имеют ученые звания и степени, причем большинство из них – выпускники института: В.И.Осипов, А.А.Чаусов, Э.О.Зеель.

60 человек имеют ученые звания и степени, причем большинство из них - выпускники института: В.И.Осипов, А.А.Чаусов, Э.О.Зеель, Г.Н.Колпачников, Э.Н.Осипова, Г.А.Матлина и многие другие.

В 1987 году на базе кафедры физики была создана кафедра информатики и вычислительной техники.

13 сентября 1996 года приказом по университету было проведено разделение физико-математического факультета на два: физический и математический.

**Екатерина Шагина,
Владислав Белов**

Книга жизни

Мишанина Александра Дмитриевна родилась 6 апреля 1917 года, в Архангельской области в Шенкурском районе. С 1926 года жила в Архангельске. Закончила в Маймаксе в 1933 году неполную школу, 7 классов. «Мы тогда были первым выпуском!». После выпуска переехали жить в Архангельск... Была комсомолкой. Нас грамотных 7-ов направили на курсы библиотечных работников, 6-ти месячные. Потом нас направили по библиотекам работать.

Преподаватель из АЛТИ, у которого дома было очень много книг, решил подарить эти книги государству. Тогда в общежитии на пр. Петроградском, ныне пр. Ломоносова выделили комнату. В Архангельске объявили о сборе книг. Стали приносить книги. Места стало мало, и та небольшая библиотека переехала на пр. Павлина Виноградова, ныне Троицкий проспект. Там и образовалась ныне всем известная Ломоносовская библиотека. Александра Дмитриевна была самым первым работником этой библиотеки, ещё, когда та обосновалась в комнатке общежития.

Библиотекарь – это звучит гордо!

Александра Дмитриевна работала в госпитале во время Финской войны, «тогда только обмороженные были солдаты». Во время Великой Отечественной войны работала в ако-госпитале №91. «Тогда железнодорожного моста через Двину не было ещё, была переправа. Как санитарный поезд приходил в Исакогорку, мы все, вне зависимости санитар ты или врач, ехали разгружать вагоны.»

Всю жизнь Александра Дмитриевна проработала библиотекарем. Работала и в школе №6. А за 10 лет до пенсии стала работать библиотекарем в ПГУ.

Очень много воспоминаний о работе в ПГУ...

Лично знакома была с В.Н.Булатовым. Познакомились, когда он еще был студентом ПГУ...

Светлана Холькина

Долгая дорога домой

Матлин Лев Шевелевич родился 26 апреля 1924 года в Архангельске. В первый класс пошел в 12 школу (здание этой школы стоит в Соломбале на Набережной), а в 8 класс Лев Шевелевич пошел в 18 школу, ныне 52. В этой школе он и закончил 9 класс... Ему только исполнилось 17 лет... Наступил 1941 год...

В армию брали с 18 лет. Лев Шевелевич решил в 10 класс не идти, так как если идти на войну и если ты вернешься живым, то надо иметь профессию и идти работать, а школа специальности не давала... И вот в газете он прочитал объявление, что в АГПИ (ныне ПГУ) образовались 3-х месячные курсы по математике, и после окончания этих курсов он сможет идти работать в школу... А когда пришел подавать заявление, то Льву Шевелевичу сказали, что зачем Вам курсы, поступайте в 2-годичный учительский институт, а потом сможете идти в 7-летнюю школу преподавать...

Но чтобы поступить на учебу, надо было закончить 10 классов, а Лев Шевелевич закончил только 9... Значит надо сдать экзамен... Для поступления необходимо сдавать как и сейчас физику, математику и русский язык...

«Даже сейчас помню какой вопрос попался на экзамене по математике... Вывести формулы для корней квадратных уравнений. Их три. Но в школе дают только формулы, а выводить нас нас не учили. Но я посидел, подумал и вывел. Ответил преподавателю. Он даже вопросов не стал задавать и поставил отметку отлично. Физику я со школы не любил, но на экзамене сдал. Экзаменом по русскому языку было написание сочинения. Мы писали сочинение по Чернышевскому. Сейчас-то уже не проходите этого. Я написал его хорошо. Приняли меня в

“Физику я со школы не любил”

2-х годичный институт. Как раз появилась карточная система...

каждому человеку давали по 400 г хлеба... качество было ужасное... Мы жили уже в городе. А в 1942 году в марте хлеб стали давать по 200 г. Я заболел. В городе была большая смертность от голода.



“26 апреля этого года мне исполнилось 85 лет и большая доля вероятности, что я работаю последний год”

Архангельск стоял на втором месте после Ленинграда по смертности.

Старшего брата забрали на войну... Служил он в Северодвинске 1,5 года... Я как-то ехал к нему и как раз началась бомбардировка Архангельска... Тогда разбомбили АЛТИ (ныне АГТУ)...

Закончил я 2-х годичную учебу совсем больной... В армию такого не взяли... А на распределении дали список школ, которые нуждались в учителях... Я подписал договор на 2 года... И поехал работать в Заполярье, на о.Колгуев... Мне было 19 лет... Шел 1943 год. Там я преподавал все точные науки (математику, физику, химию). Химию пришлось повторить... Было

сложно. Я учил с 5 по 7 класс. Было очень плохое питание, но хлеб давали.

Прошли эти 2 года, и я вернулся в Архангельск. Поступил работать в 16 школу, ныне школа №50. Там преподавал физику и математику. И одновременно поступил в АГПИ на дневное отделение физико-математического факультета. Отучился там 4 года и госэкзамен по математическому анализу сдал на отлично. Когда я закончил учебу, меня оставили при базовой школе (школа №21, на то время она была женской). Вёл математику в 5-11 классах и в тоже время ещё работал в школе №50, она неполная была. Вёл физику. В 21 школе я проработал 3 года, потом ушёл в школу №6. Там директором тогда работал замечательный человек – Витков Павел Васильевич. В этой школе я проработал 6 лет, а на шестой год работы (1956 год) меня пригласили в АЛТИ, но я довел свой 10-й класс в 6 школе, многие

закончили на отлично».

В АЛТИ Лев Шевелевич работал 4 года в качестве ассистента кафедры высшей математики, а потом принял твердое решение

перейти работать в АГПИ. «В 1960 году Плотицын И.А., мой бывший ученик, декан физико-математического факультета пригласил меня работать на кафедру математики. Я там читал курсы: аналитической геометрии, математического анализа, теорию множеств, теорию функций комплексного и действительного переменного и другие. Было мало специалистов и я многих замещал.

Продолжение на стр.6

О, этот спорт

Футбол.

Для выхода в полуфинал нам предстояло играть с командой факультета управления. Но что-то не заладилось ещё до матча — один игрок был с травмой, а везучий вратарь уехал провожать брата в армию. Пришлось парням отбегать всю игру без замен. В наши «рамы» сразу забили 2 мяча, затем физфаковцы игру сравняли. А во втором тайме у парней просто не шёл мяч в ворота, управленцы же на наших ошибках в защите смогли забить ещё 3 гола. В итоге, 2:5 - не в нашу пользу. Теперь нам предстоит играть за 5-6 место с командой преподавателей 16-го мая. Так же уже известен первый финалист - в предстоящую субботу команда матфака обыграла команду ЕГФ.

Баскетбол.

Девушки в последнем матче обыграли баскетболист факультета коррекционной педагогики тем самым заняв 11 место. Всего участвовало 14 команд, первое место заня-

ла команда управления, победив девушек с гумфака в финале.

У юношей 27-го апреля состоялась игра за 5-6 место с командой инъяза, и можно сказать, что получилось ещё не так плохо, как могло бы быть в сложившейся группе. Но обо всём по порядку. Как я писал в прошлом номере, соперники в группе «попались» сильные - матфак, ЕГФ и гумфак в прошлом году заняли соответственно 2, 3, 4 места. И с учётом того, что составы практически не изменились, нашей команде для выхода в 1/4 могла помочь только хорошая командная игра, «приправленная» большой долей удачи. В первом матче мы уверенно выиграли историков — 56:19, да и признаться, у историков мяч долгое время упорно не хотел падать в корзину. Затем была решающая игра с гумфаком - обыграв их, мы получили надежду на выход из группы. К сожалению, нам немного не хватило - 45:35. Возможно, с основным игроком (Димой Пархоменко), которого не было, исход мат-

ча был бы в нашу пользу.

В игре с матфаком претендовать на что-то большее, чем показать достойную игру, рассчитывать не следовало. И мы эту игру показали: 39 очков в кольцо соперника, 2 травмы наших игроков, уже в 1-ой четверти штрафные в нашу корзину из-за командных фолов. Но соперник был сильнее - 60 очков. Последняя групповая игра с командой ЕГФ была игрой престижа - и для нас, и для них. Обе команды уже из группы не выходили, вопрос был лишь в том, кто будет играть за 5-6, а кто за 7-8 места. Напряжение игры было невысоким, но это не привело к потере зрелищности и болельщического интереса. Весь матч мы проигрывали 5-6 очков, но в 4-й четверти «трёхи», повалившиеся в кольцо соперника и отличные проходы Александра Фофанова сделали свое дело уже физфак был впереди, а гумфак за неумолимо заканчивающееся время смог лишь сократить отставание до трёх очков (55:52) — с чем и поздравляю нашу команду, в коей и сам имею честь играть.

К сожалению, игра за 5-6 место сложилась не совсем так, как нам хотелось. Мы, если честно, недооценили соперника и думали, что в их составе есть всего один сильный игрок и достаточно его нейтрализовать и победа будет в кармане. Но оказалось, что команда у инъяза крепкая, они с самого начала игры вышли вперёд и постоянно вели в счёте. Догонять же — всегда сложнее. В 4-й четверти у нас вышел Паша Маренич и у него мяч стал просто проваливаться в корзину, однако даже его усилий немного не хватило — 48:40, 6 место.

Итого.

Девушки из множества факультетов занимают не самые последние места, за что им честь и хвала. Ведь, главное не победа, а участие.

Юношам в этом году немного не хватило до борьбы за пьедестал, теперь впереди только игра за 5-6 место в футболе.

Андрей Денисов

Долгая дорога домой

Окончание, начала на стр.5

Потом появились новые предметы — математическая логика и программное обеспечение ЭВМ, а преподавателей по этим предметам не было и поэтому меня послали в Москву на повышение квалификации в Педагогический институт им. В.И. Ленина. На кафедру математики. Там я слушал курсы Новикова, крупного специалиста по теории алгоритмов, и готовился, чтобы читать эти курсы у нас.

Долгое время только я читал эти курсы у нас в АГПИ. Потом появились молодые преподаватели, они учились в Ленинграде на кафедре алгебры и теории чисел по специальности математическая ло-

гика. Ребята стали вести матлогику, а я продолжал читать программное обеспечение ЭВМ. Шло время. Появились компьютеры, и я перешел на преподавание только классического курса Математического анализа. Со временем здоровье стало хуже, и зрение почти совсем упало».

С 1997 года, Лев Шевелевич работает на физическом факультете старшим преподавателем кафедры теоретической физики, ведет практические занятия по мат. анализу.

«26 апреля этого года мне исполнилось 85 лет и большая доля вероятности, что я работаю последний год».

Светлана Холькина

Время творить

Страна, в которой я хотел бы жить.

Страна, в которой я хотел бы жить—
Это страна, в которой нет насилья,
В которой правильно умеют жизнь ценить,
И где не гибнут люди от бессилья!

Где каждый может жить, не зная бед,
Где счастье за рубли не покупают,
Я жить хочу в стране, где каждый человек
По-человечески живёт и умирает!

Я не хочу и не могу жить там,
Где лживые слова дороже правды,
Где честь присуща только дуракам,
А о предательстве слагаются баллады!

Я не могу жить там, где старики
Не знают уваженья молодёжи,
Где пенсии простых людей-гроши,
Да и зарплаты, я признаюсь, тоже!

Я жить хочу в стране, где все равны,
Где бедных нет и нет богатых!
Мы люди все! Мы все одной крови!
Мы - не какие-то бродячие собаки!

Так пусть же жизнь достойна будет нас!
Пусть мы достойны будем жизни!
И пусть всё то, что я сказал сейчас
Когда-нибудь из сказки станет былью!

Друзьям

За окном тусклым светом горят фонари.
Таает город в холодном тумане,
Забираясь под плед из дорожной пыли,
Точно Богом забытый изгнанник.

Душно в комнате сирой. Голова тяжела.
Память вновь изнутри разрывает
И под шёпот ветров, сквозь немые слова
В бездну ночи свирепо взывает.

Закрываю глаза, и холодная дрожь
Острой сталью врезается в тело.
И уже не понять, что есть правда, что ложь,
Кровь застыла в натянутых венах.

И хочу закричать, но лишь сдавленный хрип
Из груди моей рвётся наружу:
"Почему мы не в силах ничто изменить?!"
Почему мир настолько ничтожен?!"

Как бы вновь я хотел возвратиться назад,
В вечер, где все друзья были рядом,
Сколько им теплых слов я сейчас бы сказал,
Выступающих слёз бы не прятал.

Я бы каждого к сердцу по-братски прижал,
Перед каждым бы встал на колени,
И за всё, что не сделал, за всё, в чём солгал,
Попросил бы у них я прощенья.

Но назад не вернуться. Мы все далеко.
Кто куда разбрелись чужаками.
И теперь только ветер свистит за окном,
Будоража уставшую память.

Да текут по щекам отголоски души,
Горькой солью стирая обиды...
Почему мы не в силах ничто изменить?!"
Почему мы настолько бессильны?!"

ФИЗИКИ ШУТЯТ

— В чем сила, брат?
— В деньгах.
— Вот и мой брат говорит, что в деньгах!
А сила — она в ньютонах!

Ворушев Иван 1 курс ФФ

Газета физического факультета



ВНЕ ПРЕДЕЛОВ

Адрес редакции: г.Архангельск
пр.Ломоносова, д.4, аудитория 36.
Телефон: 89095520113

Редактор: Максим Фомин.

Корреспонденты: Максим Фомин, Владислав Белов, Екатерина Незговорова, Екатерина Шагина, Екатерина Шклярова, Светлана Холькина, Андрей Денисов.

Верстка и дизайн: Екатерина Шагина.

Корректор: Олег Ешевский